

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра мировой экономики и международных экономических отношений



П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Международное налогообложение и бизнес-разведка
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Экономика зарубежных стран» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международное налогообложение и бизнес-разведка), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

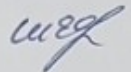
доцент кафедры мировой экономики и
международных экономических отношений,
канд. экон. наук, доцент



В.А. Кравченко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры мировой экономики и
международных экономических отношений
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

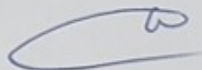
Заведующий кафедрой



Е. С. Шилец

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
28.03.2024 г.



Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р экон. наук, доцент
26.03.2024 г.



О.Л. Некрасова

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной дисциплины программы бакалавриата:

«Мировая экономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий», «Маркетинг», «Международное налогообложение», «Анализ финансовых рисков», «Бизнес-разведка».

Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Международный финансовый рынок», «Основы трансфертного ценообразования», производственная практика: преддипломная; выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.01 Экономика (Профиль: Международное налогообложение и бизнес-разведка)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.6.2 «Экономика зарубежных стран»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	2/ 72

Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	7	17	0	17	38	72	зачет
Очно-заочная	4	7	6	0	4	62	72	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Экономика зарубежных стран» является исследование теоретических основ и формирование у будущих специалистов целостной системы знаний об экономических процессах в отдельных экономических системах, а также в умении выявлять особенности развития каждой из изучаемых стран.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции

ПК-4 Способен к планированию, законному и этичному сбору, обработке и анализу разведывательной информации о конкурентной среде из различных источников и к принятию на ее основе эффективных управленческих решений, обеспечивающих формирование конкурентных преимуществ бизнеса.

Индикаторы компетенций

Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-4. Способен к планированию, законному и этичному сбору, обработке и анализу разведывательной информации о конкурентной среде из различных источников и к принятию на ее основе эффективных управленческих решений, обеспечивающих формирование конкурентных преимуществ бизнеса	ПК-4.2. Демонстрирует способность определять приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономических связей	ПК-4.2.1. Знать современные тенденции развития экономики зарубежных стран
		ПК-4.2.2. Знать понятийный и категориальный аппарат, относящихся к сфере развития национальных экономик;
		ПК-4.2.3. Уметь собирать, анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях в экономике отдельной страны или группы стран,
		ПК-4.2.4. Уметь выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
		ПК-4.2.5. Владеть навыками анализа экономики отдельных стран, умеет осуществлять поиск, анализ и систематизацию информации, содержащейся в международных статистических базах данных, необходимой для принятия управленческих решений в сфере международных экономических отношений
		ПК-4.2.6. Уметь выявлять тенденции развития различных групп стран;
		ПК-4.2.7. Владеть навыками анализа национальных экономик в контексте влияния глобальных вызовов

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1 Интеграционные приоритеты развития экономик отдельных стран в мировом хозяйстве	
1. Национальные экономики в системе мирового хозяйства.	1.1. Сущность, формирование и модель мирового хозяйства. 1.2. Классификация и характеристика основных групп стран. 1.3. Показатели уровня развития стран. * 1.4. Структура мировой экономики*.
2. Экономика стран Северной Америки	2.1. Экономика США. 2.2. Отраслевая структура и ресурсный потенциал Канады. 2.3. Экономика Мексики. 2.4. Интеграционные процессы в Северной Америке.
3. Экономика стран Западной Европы	3.1. Экономика стран Западной Европы. 3.2. Особенности развития Германии, Франции и Италии. 3.3. Развитие экономики Великобритании. 3.4. Экономика скандинавских стран.
4. Экономика ведущих стран Тихоокеанского региона.	4.1. Экономика и конкурентные преимущества Японии. 4.2. Австралия и Новая Зеландия. 4.3. Интеграция стран Юго-Восточной Азии и Океании в АТР. 4.4. Страны АСЕАН - мощный рынок труда.**
Содержательный модуль 2 Экономика развивающихся стран в контексте глобализации	
5. Особенности развития новых индустриальных стран	5.1. Новые индустриальные страны. 5.2. Особенности развития стран Азии. 5.3. НИС Латинской Америки. 5.4. Основные черты модели развития Индии и Китая.*
6. Экономика стран Ближнего и Среднего Востока	6.1. Ресурсный потенциал стран Ближнего и Среднего Востока. 6.2. Интересы ведущих стран мира на Ближнем и Среднем Востоке. 6.3. Экономика Израиля в системе экономических связей. 6.4. Экономика Турции. 6.5. Особенности развития экономики стран Персидского залива.
7. Экономика развивающихся стран	7.1. Характерные черты развития развивающихся стран. 7.2. Ресурсный потенциал стран Южной и Юго-Восточной Азии (Пакистан, Бангладеш). 7.3. Развитие малых стран Латинской Америки. 7.4. Современные тенденции социально-экономического развития стран Африки. 7.5. Развивающиеся страны с высоким уровнем благосостояния (Ямайка, Коста-Рика, Панама, Виргинские острова, Бермудские острова и т.д.).*
8. Экономика стран с транзитивной экономикой	8.1. Особенности региональной экономической политики. * 8.2. Конкурентоспособность отдельных отраслей экономики и проблемы международной специализации России. 8.3. Экономическое положение Республики Беларусь на современном этапе. 8.4. Специфика развития РФ, Средней Азии, стран Кавказа.

6. 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекции	Лабораторные	Практические	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1 Интеграционные приоритеты развития экономик отдельных стран в мировом хозяйстве					
Тема 1. Национальные экономики в системе мирового хозяйства	2		2	4	8
Тема 2. Экономика стран Северной Америки	2		2	5	9
Тема 3. Экономика стран Западной Европы	3		3	5	11
Тема 4. Экономика ведущих стран Тихоокеанского региона	2		2	5	9
Итого по 1 содержательному модулю	9	0	9	19	37
Содержательный модуль 2 Экономика развивающихся стран в контексте глобализации					
Тема 5. Особенности развития новых индустриальных стран	2		2	5	9
Тема 6. Экономика стран Ближнего и Среднего Востока	2		2	4	8
Тема 7. Экономика развивающихся стран	2		2	5	9
Тема 8. Экономика стран с транзитивной экономикой	2		2	5	9
Итого по 2 содержательному модулю	8		8	19	35
Всего по компоненту ОПОП	17		17	38	72

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 4, семестр – 7

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекции	Лабораторные	Практическое	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1 Интеграционные приоритеты развития экономик отдельных стран в мировом хозяйстве					
Тема 1. Национальные экономики в системе мирового хозяйства	0,5		0,5	7	8

Тема 2. Экономика стран Северной Америки	0,5		0,5	8	9
Тема 3. Экономика стран Западной Европы	1		0,5	9,5	11
Тема 4. Экономика ведущих стран Тихоокеанского региона	1		0,5	7,5	9
Итого по 1 содержательному модулю	3	0	2	32	37
Содержательный модуль 2 Экономика развивающихся стран в контексте глобализации					
Тема 5. Особенности развития новых индустриальных стран	1	0	0,5	7,5	9
Тема 6. Экономика стран Ближнего и Среднего Востока	0,5	0	0,5	7	8
Тема 7. Экономика развивающихся стран	0,5	0	0,5	8	9
Тема 8. Экономика стран с транзитивной экономикой	1	0	0,5	7,5	9
Итого по 2 содержательному модулю	3	0	2	30	35
Всего часов	6	0	4	62	72

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа имеет важное значение для креативного (творческого) усвоения основных понятий и категорий, является основой научной работы обучающихся. Самостоятельная работа обучающегося является формой учебного процесса, которая позволяет приобрести, а также закрепить новые знания, умения и навыки, сформировать личные убеждения, использовать полученные знания и умения в практической деятельности. Она осуществляется на протяжении всего процесса обучения и имеет такие стадии:

1. Первичное ознакомление с теоретическим материалом и составление конспекта;
2. Изучение и усвоение теоретического материала;
3. Самостоятельная проработка литературных источников и обобщение изученного материала;
4. Подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;
5. Выполнение практических заданий;
6. Индивидуальная работа по заданию преподавателя.

Контрольными формами самостоятельной работы по дисциплине является: работа с литературными первоисточниками по темам дисциплины; выполнение практических заданий.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1

Интеграционные приоритеты развития экономик отдельных стран в мировом хозяйстве

1. Дайте характеристику исторических этапов формирования мирового хозяйства.
2. В чем заключаются особенности включения развитых стран в мировое хозяйство.
3. Классификация стран мира по различным критериям.
4. Показатели экономического потенциала и уровня развития стран.
5. Структура мирового хозяйства.
6. Какие историко-экономические факторы повлияли на развитие американской экономики.
7. Определите место США в мировой экономике, используя конкретные экономические показатели.
8. Какова степень влияния США на мировую экономику. Аргументируйте ответ.
9. Дайте характеристику структурных сдвигов экономике США за последние 15-20 лет.
10. Каковы основные направления экономической политики Правительства США.
11. Каковы основные направления внешнеэкономической политики правительства США.
12. Характеристика ресурсного и промышленного потенциала Канады.
13. Отраслевая структура экономики Канады.
14. Мексика как одна из ведущих новых индустриальных стран Латинской Америки.
15. Ресурсный потенциал и геополитическое положение Мексики.
16. Охарактеризуйте интеграционные процессы в Северной Америке.
17. Перспективы расширения НАФТА на юг.
18. Характеристика ресурсного потенциала стран Западной Европы.
19. Какое место в мире занимает Германия по основным экономическим показателям.
18. Дайте характеристику основных этапов развития экономики Германии.
19. Определите и дайте характеристику факторам, способствующим экономическому развитию Германии.
20. Дайте характеристику структуры экономики Германии, определите особенности.
21. Дайте характеристику социальной политики Германии.
22. Дайте характеристику современной экономической политики Германии.
23. Какую роль играет Германия в европейских интеграционных процессах.
24. Каковы проблемы внешнеэкономической политики присущие современной Германии.
25. Какое место в мире занимает Франция по основным экономическим показателям.
26. Какие факторы влияют на экономическое развитие Франции.
27. Какое значение для Франции имеет ее участие в европейских интеграционных процессах.
28. Дайте характеристику отраслевой структуры экономики Франции.
29. Роль играет агропромышленный комплекс в экономике Франции.
30. Какое место занимает Великобритания в мировой экономике.
31. Как и какие факторы повлияли на развитие британской экономики.

32. В чем состоят причины потери Великобританией лидирующих позиций в мировой экономике.
33. Дайте характеристику отраслевой структуры экономики Великобритании.
34. Какую роль играет сфера услуг в экономике Великобритании.
35. В чем состоят особенности отношений Великобритании и ЕС.
36. Какое место занимает Италия в мировой экономике.
37. Какие факторы влияют на экономическое развитие Италии.
38. Какую роль играет государство в экономике Италии.
39. Дайте характеристику отраслевой структуры экономики Италии.
40. Какое место занимает Канада в мировой экономике.
41. Какие факторы влияют на экономическое развитие Канады.
42. Малые и карликовые страны Западной Европы.
43. Периферийные страны Западной Европы. Проблемы и перспективы развития.

Содержательный модуль 2 Экономика развивающихся стран в контексте глобализации

44. Определите место Японии в мировой экономике.
45. Дайте характеристику основных этапов развития экономики Японии.
46. Дайте характеристику современной структуры экономики Японии.
47. В чем состоят особенности организационной структуры японского бизнеса.
48. Австралия и Новая Зеландия в системе международного разделения труда.
49. Особенности экономической интеграции стран Юго-Восточной Азии и Океании в системе регионального разделения труда в АТР.
50. Страны АСЕАН - мощный рынок труда АТР.
51. Каково место Китая в мировой экономике.
52. Дайте характеристику экономического потенциала Китая.
53. В чем состоит суть реформирования экономической системы Китая.
54. Дайте характеристику модели экономического развития современного Китая.
55. В чем состоит суть структурных преобразований Китая.
56. Какими особенностями характеризуется внутренняя экономическая политика Китая.
57. В чем состоят особенности внешнеэкономической политики Китая.
58. Каковы особенности современной динамики развития экономики Китая.
59. Каковы основные критерии определения группы развивающихся стран.
60. Каково место развивающихся стран в мировой экономике.
61. Какие подгруппы сегодня выделяют среди развивающихся стран.
62. Какие структурные сдвиги происходят в экономике развивающихся стран.
63. Какие факторы влияют на экономическое развитие этой группы стран.
64. Дайте характеристику роли и влияния ТНК на развивающиеся страны.
65. Какова динамика экономического развития развивающихся стран.
66. Какие экономические проблемы возникают перед развивающимися странами.
67. Под влиянием каких факторов идет процесс дифференциации развивающихся стран.
68. Дайте характеристику особенностей развития НИС, их роль в мировой экономике.
69. Определите место и особенности развития наименее развитых стран.
70. Чем порождены и в чем особенности переходной (трансформационной) экономики.
71. Определите основные задачи переходной экономики и причины трансформационного спада.

72. Дайте характеристику общих черт и различий основных моделей рыночной трансформации в странах Центральной и Восточной Европы.

73. Каковы цели и основные методы приватизации и реструктуризации в странах СНГ.

74. Назовите основные функции государства в переходной экономике и дайте им характеристику.

75. В чем особенности экономической политики государства в отдельных странах

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Классификация стран мира по различным критериям.
2. Структура мирового хозяйства.
3. Отраслевая структура экономики Канады
4. Перспективы расширения НАФТА на юг.
5. Характеристика ресурсного потенциала стран Западной Европы
6. Малые и карликовые страны Западной Европы.
7. Австралия и Новая Зеландия в системе международного разделения труда.
8. Страны АСЕАН - мощный рынок труда АТР
9. Место Китая в мировой экономике.
10. Особенности экономической политики государства в отдельных странах

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Вариант п.

А. Дайте ответ на теоретические вопросы:

1. Дайте характеристику исторических этапов формирования мирового хозяйства
2. Отраслевая структура экономики Индии.

Б. Напишите эссе на тему: «Влияние геоэкономических вызовов на темпы роста экономики страны (на выбор студента)»

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Номер задания	Количество баллов
1	5
2	5
Эссе	5
Всего:	15

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 15 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа на два вопроса – 10 баллов; есть все основные положения, но допущены неточности - 4; есть не более 30% полного ответа, допущены ошибки – 1-3; ответа нет – 0 баллов.

2. Максимальная сумма баллов по заданию Б (эссе)- 5 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС) оценивается в 35 баллов. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Экономика зарубежных стран»

№ п/п	Тема	СРС	ИРС	Итого по теме
Содержательный модуль 1 Интеграционные приоритеты развития экономик отдельных стран в мировом хозяйстве				
1	Национальные экономики в системе мирового хозяйства	1	1	2
2	Экономика стран Северной Америки	2	1	3
3	Экономика стран Западной Европы	2	2	4
4	Экономика ведущих стран Тихоокеанского региона	2	2	4
	Подготовка реферата по одной из тем			2
<i>Итого по 1 содержательному модулю</i>				15
Содержательный модуль 2. Экономика развивающихся стран в контексте глобализации				
5	Особенности развития новых индустриальных стран	3	2	5
6	Экономика стран Ближнего и Среднего зарубежья	2	2	4
7	Экономика развивающихся стран	2	3	5
8	Экономика стран с транзитивной экономикой.	2	2	4
	Подготовка реферата по одной из тем			2
<i>Итого по 2 содержательному модулю</i>				20
<i>Всего по СРС и ИРС</i>				35

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

На примере выбранного студентом государства проанализировать развитие национальной экономики, макроэкономических показателей включая все аспекты сотрудничества и перспектив взаимодействия. В ходе проведения анализа необходимо использовать только официальные источники информации, целесообразно представить информацию в виде эффективного и универсального формата донесения информации – презентации с помощью программы Microsoft PowerPoint.

Требования к содержанию презентации «Роль и место (страны.....) в мировой экономике в условиях глобальных вызовов».

Презентация структурно должна включать следующие **разделы**:

1. Обзор экономики и политики государства: характеристика макроэкономических показателей развития в динамике, ресурсный потенциал, и т.д.
2. Участие страны в интеграционных объединениях и международных организациях.

3. Участие страны в международной торговле. географическая и товарная структура экспорта и импорта
4. Наличие специальных режимов хозяйствования в анализируемом государстве и их влияние на экономическое развитие страны.
5. Перспективные направления взаимодействия/специализации.
6. Особенности развития страны и общества (язык, культура, вероисповедания, традиции и их влияние на развитие страны)
8. Выводы.

Требования относительно оформления:

Аналитический обзор готовится и сдается (презентуется) в электронном виде (программа Microsoft PowerPoint) и должен отвечать следующим требованиям:

- *по структуре:*

- 1) Титульный лист (учебная дисциплина, название презентации, ФИО студента)
- 2) Далее по разделам, описанным выше.

- *по оформлению:*

- 1) Шрифт Times New Roman, кегель 20-24 (зависит от информации), интервал 1,5.
- 2) Нумерация слайдов вверху, справа.
- 3) Дизайн слайдов – деловой стиль.
- 4) Обязательные ссылки на использованные источники информации.
- 5) Объем работы – 15–25 слайдов.

Все расчеты должны выполняться в Excel. Рисунки, таблицы, диаграммы, схемы, графики должны быть выполнены самостоятельно. Работа должна быть наглядной иллюстрированной графически, без текстового материала. Все описания, пояснения и выводы студент делает по ходу представления презентации без доклада. В конце обзора обязательное наличие выводов студента по теме исследования.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

Защита индивидуального задания происходит в конце первого и второго тематического модуля в форме собеседования с преподавателем. В конце работа сдается в печатном и электронном виде.

Аналитическое обоснование кейса должно быть выполнено экономически грамотно, расчеты не должны содержать экономических и арифметических ошибок, должны быть сделаны соответствующие выводы и обоснованные предложения относительно целесообразности предложенных мероприятий и методов по управлению проектом. Кейс оценивается максимально в 10 баллов.

10 баллов – полное соответствие разработанного кейса требованиям к содержанию и оформлению, отсутствие ошибок управленческого, экономического, математического и грамматического характера. Кейс содержит не только текстовый и расчетный материал, но и хорошо иллюстрирован графически.

9-5 баллов – кейс содержит большую часть разделов. В большей степени есть лишь описательная часть. Или если при наличии всех структурных частей обоснование и использованные методы содержат ошибки.

До 5 баллов – количество выполненных разделов менее половины. Содержание материала не раскрыто в полной мере.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	15
	Модульная контрольная работа	15
	Итого	40
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Итоговая контрольная работа	30
	Самостоятельная работа	20
	Итого	60
Общий итог		100

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач у доски и т.п.).

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбук, выход в Интернет, Wi-Fi доступ в корпусах университета, текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других доступных библиотечных баз данных. Лабораторные работы выполняются в компьютерном классе на персональных компьютерах с установленным программным обеспечением (Microsoft Office, Power Point).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 7-го и 5-го учебных корпусов, материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры мировой экономики и международных экономических отношений и межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Экономика зарубежных стран», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета. С использованием ресурсов платформы дистанционного обучения также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования, размещения для проверки результатов самостоятельной работы.

12. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА **Основная литература**

1. Кравченко В.А. Экономика зарубежных стран: конспект лекций для студентов уровня высшего профессионального образования, направления подготовки 38.00.00 Экономика / Кравченко В.А. — Донецк: ДонГУ, 2023.— 200 с. — [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/3CYw/3AUEC7n67>
- 2.
3. Базарова, О. В. Региональная экономика зарубежных стран: учебное пособие / О. В. Базарова, Е. В. Макарова, Г. Б. Буртонова. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2018. — 376 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/236108> (дата обращения: 14.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Буханцева, С. Н. Мировые тенденции экономического развития: учебное пособие / С. Н. Буханцева, О. В. Григоренко. — Москва: РТУ МИРЭА, 2022. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256811> (дата обращения: 14.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Экономика зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Л.Е. Стровский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 503 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81751.html> .

Дополнительная литература

1. Лукашова, А. А. Экономика зарубежных стран: Африка. Перспективы и риски внешнеторгового сотрудничества: монография / А. А. Лукашова, Е. О. Тавгень, П. В. Шведко. — Минск : Белорусская наука, 2021. — 336 с. — ISBN 978-985-08-2711-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/214961> (дата обращения: 15.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Тавгень, Е. О. Экономика зарубежных стран: Азия. Перспективы и риски внешнеторгового сотрудничества: монография / Е. О. Тавгень. — Минск : Белорусская наука, 2021. — 359 с. — ISBN 978-985-08-2740-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215006> (дата обращения: 15.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Черная, И. П. Геоэкономика : учебное пособие / И. П. Черная. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-394-03899-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277229> (дата обращения: 15.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Яркова Е.Н. История и методология экономики. — Москва, 2020 — 248 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=33988>
5. Вилли Питерсен. Стратегия как обучение. Новый взгляд на процесс создания ценности и борьбы за конкурентное преимущество. — Москва. — 2020. — 201 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=33140>
6. Гринспен, А. Капитализм в Америке: История [Текст] / Алан Гринспен, Адриан Вулдридж ; пер. с англ. — М. : Альпина Паблишер, 2020. — 560 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=33110>
7. Болдуин, Р. Великая конвергенция: информационные технологии и новая глобализация [Текст] / Ричард Болдуин ; пер. с англ. О. Левченко ; под науч. ред. А. Белых.

— М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. — 416 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=32444>

8. США: экономика и бюджетная политика [Текст] / [Лебедева Л. Ф. и др.] ; отв. ред. Л. Ф. Лебедева ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт США и Канады РАН. — М. : Издательство «Весь Мир», 2017. — 112 с.. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/catalog.html?lang=all&directoryId=3873#%2F3879%2FperPage%2F10%2Fpage%2F4%2Flang%2Fall>

9. Буфетова, Л. П. Экономическая теория. История экономики зарубежных стран : учебное пособие для СПО / Л. П. Буфетова ; под редакцией Г. М. Мкртчяна. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 225 с. — ISBN 978-5-4488-0823-4, 978-5-4497-0491-7. — [Электронный ресурс]: // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96035.html> (дата обращения: 15.06.2020).

10. Алиев, Б. Х. Налоговые системы зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика», специальностям/профилю «Финансы и кредит», «Мировая экономика» и «Налоги и налогообложение» / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 215 с. — ISBN 978-5-238-02473-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66237.html> (дата обращения: 15.06.2020)

13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- 1.
5. Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD) Организация экономического сотрудничества и развития, ОЭСР <http://www.oecd.org/>
6. Organization of Arab Petroleum Exporting Countries (ОАПЕК) Организация арабских стран-экспортеров нефти, ОАПЕК <http://www.oapec.org>
7. United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD) Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) <http://www.unctad.org/>
8. United Nations Development Program (UNDP) Программа развития ООН (ПРООН) <http://www.undp.org/>
9. United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific (ESCAP) Экономическая и социальная комиссия ООН для Азии и Тихого океана (ЭСКАТО) <http://www.unescap.org/>
10. United Nations Economic and Social Commission for Western Asia (ESCWA) Экономическая и социальная комиссия ООН по Западной Азии <http://www.escwa.org.lb/>
11. United Nations Economic Commission for Africa (UNECA) Комиссия Объединенных Наций по Африке <http://www.uneca.org/>
12. United Nations Economic Commission for Latin America and the Caribbean (ECLAC) Экономическая комиссия ООН по Латинской Америке и странам Карибского бассейна (ЭКЛАК) <http://www.eclac.org>
13. United Nations Industrial Development Organization (UNIDO) Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО) <http://www.unido.org/>
14. United Nations Latin American and Caribbean Institute for Economic and Social Planning (ILPES) Комиссия Объединенных Наций для Латинской Америки и Карибского бассейна по экономическому и социальному планированию <http://www.eclac.cl/ilpes/>
15. World Bank Group Группа Всемирного Банка <http://www.worldbank.org/>
16. World Trade Organization (WTO) Всемирная торговая организация (является преемником ГАТТ) (ВТО) <http://www.wto.org/>
17. World Customs Organization (WCO) Всемирная таможенная организация <http://www.wcoomd.or>

14. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).