

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет  
Кафедра международного бизнеса и делового администрирования



П.А. Машаров

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ БИЗНЕСА»

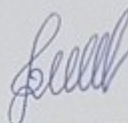
Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Международное налогообложение и бизнес-разведка
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Устойчивое развитие бизнеса» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Международное налогообложение и бизнес-разведка), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:  
старший преподаватель кафедры  
международного бизнеса  
и делового администрирования



Ю.С. Воробьева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международного бизнеса  
и делового администрирования  
Протокол от 26.03.2024 г. № 9

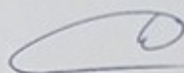
Заведующий кафедрой



О.Л. Некрасова

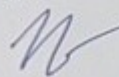
СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета  
28.03.2024 г.



Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7  
Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р экон. наук, доцент  
26.03.2024 г.



О.Л. Некрасова

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:**

«Менеджмент», «Конфликтология», «Инвестиционная деятельность в бизнес-разведке», «Правоведение», «Бизнес-разведка».

**1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

«Оценка конкурентоспособности в бизнесе», «Бизнес-разведка», «Анализ финансовых рисков»; производственная практика: преддипломная; выпускная квалификационная работа.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.01 Экономика (Профиль: Международное налогообложение и бизнес-разведка)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.3.2 «Устойчивое развитие бизнеса»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	2,5 / 90

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	5	34	0	17	39	90	зачёт
Очно-заочная	3	5	8	0	6	76	90	зачёт

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущего специалиста в сфере международного налогообложения и бизнес-разведки знаний в сфере корпоративного управления в области устойчивого развития, умений и навыков для интеграции ESG-направлений в бизнес-стратегию современной корпорации.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1. Компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

*Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий*

ПК-3. Способен к формированию, анализу, обоснованию возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей с учетом возможных рисков.

##### 4.2. Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<b>УК-1.1.1.</b> Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи
		<b>УК-1.1.2.</b> Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи
		<b>УК-1.1.3.</b> Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации
		<b>УК-1.1.4.</b> Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
<b>ПК-3.</b> Способен к формированию, анализу, обоснованию возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей с учетом возможных рисков	<b>ПК-3.1.</b> Формирует и реализует управленческие решения на основе показателей ESG и с учетом нефинансовых рисков	<b>ПК-3.1.1.</b> Знает суть концепции устойчивого развития и Цели устойчивого развития
		<b>ПК-3.1.2.</b> Знает основные ESG-показатели
		<b>ПК-3.1.3.</b> Знает виды и особенности нефинансовых рисков.
		<b>ПК-3.1.4.</b> Знает инструменты реализации социальных, экологических программ
		<b>ПК-3.1.5.</b> Знает инструменты финансирования устойчивого развития
		<b>ПК-3.1.6.</b> Умеет разрабатывать мероприятия по ключевым темам и показателям устойчивого развития бизнеса
		<b>ПК-3.1.7.</b> Умеет оценивать эффективность проведения корпоративных программ в области устойчивого развития
		<b>ПК-3.1.8.</b> Умеет выбирать объекты социально ответственного и зеленого инвестирования

#### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
<b>Содержательный модуль 1. Базовые аспекты концепции устойчивого развития</b>	
1. Сущность повестки в области устойчивого развития	1.1. История возникновения понятия «устойчивое развитие» и формирования его современной концепции. 1.2. Глобальные модели и международные соглашения в области окружающей среды и развития

2. Опыт разработки стратегий устойчивого развития в мире	2.1. Возможные сценарии устойчивого развития. 2.2. Национальные модели, концепции, программы устойчивого развития. 2.3. Опыт реализации планов устойчивого развития в развитых и развивающихся странах. 2.4. Индексы и индикаторы устойчивого развития, используемые ООН.
3. Климатические риски и климатическое регулирование	3.1. Сущность климатических рисков. 3.2. Национальное климатическое регулирование. 3.3. Инструменты климатического регулирования.
4. Теоретические основы формирования стратегий устойчивого развития	4.1. Стратегия устойчивого развития и корпоративное управление: экономическая сущность и содержание. 4.2. Зарубежный и отечественный опыт корпоративного управления. Сравнительная характеристика моделей корпоративного управления; 4.3. Принципы корпоративного управления современных корпораций. 4.4. Основные стандарты корпоративного управления. 4.5. Субъекты и механизмы корпоративного управления.
5. Устойчивое развитие и социальная ответственность в современном бизнесе	5.1. Сущность корпоративной социальной ответственности 5.2. История становления и концепции корпоративной социальной ответственности 5.3. Концепция КСО в рамках теории стейкхолдеров 5.4. Корпоративная устойчивость. 5.5. Основные направления социальной ответственности организации.
<b>Содержательный модуль 2. Практические аспекты интеграции устойчивого развития в управление бизнесом</b>	
6. Инвестиции в устойчивое развитие	6.1. ESG-показатели и ESG-рейтинги. 6.2. Национальный стандарт индекса деловой репутации бизнеса. 6.3. Цели устойчивого развития как бизнес-возможности. 6.4. Эффективное управление человеческими ресурсами как основа устойчивого развития. 6.5. Инвестиции в зеленое предпринимательство 6.6. Инвестиции в социальное предпринимательство.
7. Социальные, экологические и климатические проекты в компаниях	7.1. Сущность и виды социальных проектов. 7.2. Сущность и виды экологических проектов. 7.3. Сущность и виды климатических проектов.
8. Инфраструктура и инструменты финансирования устойчивого развития	8.1. Инструменты и инфраструктура рынка финансирования устойчивого развития 8.2. Зеленое строительство: мировой опыт и российская практика 8.3. Зеленые, адаптационные и социальные проекты.
9. Раскрытие информации в области устойчивого развития	9.1. Стандарты отчетности в области устойчивого развития 9.2. Сущность и задачи социальных отчетов. Структура социальных отчетов. 9.3. Подготовка к отчетности на предприятии. Работа над нефинансовым отчетом (отчетности). Обнародование нефинансового отчета.



## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Содержательный модуль 1 Базовые аспекты концепции устойчивого развития</b>					
Тема 1. Сущность повестки в области устойчивого развития	4	0	2	4	10
Тема 2. Опыт разработки стратегий устойчивого развития в мире	2	0	1	7	10
Тема 3. Климатические риски и климатическое регулирование	4	0	2	4	10
Тема 4. Теоретические основы формирования стратегий устойчивого развития	4	0	2	4	10
Тема 5. Устойчивое развитие и социальная ответственность в современном бизнесе	4	0	2	4	10
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>50</b>
<b>Содержательный модуль 2 Практические аспекты интеграции устойчивого развития в управление бизнесом</b>					
Тема 6. Инвестиции в устойчивое развитие	4	0	2	4	10
Тема 7. Социальные, экологические и климатические проекты в компаниях	4	0	2	4	10
Тема 8. Инфраструктура и инструменты финансирования устойчивого развития	4	0	2	4	10
Тема 9. Раскрытие информации в области устойчивого развития	4	0	2	4	10
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>40</b>
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>39</b>	<b>90</b>

### 6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 3, семестр – 5

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Содержательный модуль 1 Базовые аспекты концепции устойчивого развития</b>					
Тема 1. Сущность повестки в области устойчивого развития	1	0	0	9	10
Тема 2. Опыт разработки стратегий устойчивого развития в мире	0,5	0	0	9,5	10
Тема 3. Климатические риски и климатическое регулирование	1	0	0	9	10
Тема 4. Теоретические основы формирования стратегий устойчивого развития	0,5	0	0	9,5	10
Тема 5. Устойчивое развитие и социальная ответственность в современном бизнесе	1	0	0	9	10
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>50</b>
<b>Содержательный модуль 2 Практические аспекты интеграции устойчивого развития в управление бизнесом</b>					
Тема 6. Инвестиции в устойчивое развитие	1	0	1	8	10
Тема 7. Социальные, экологические и климатические проекты в компаниях	1	0	1	8	10
Тема 8. Инфраструктура и инструменты финансирования устойчивого развития	1	0	2	7	10
Тема 9. Раскрытие информации в области	1	0	2	7	10

устойчивого развития					
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>40</b>
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>76</b>	<b>90</b>

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **7.1. Контрольные вопросы**

#### **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1**

##### **БАЗОВЫЕ АСПЕКТЫ КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

1. Устойчивое развитие: основные понятия, история возникновения концепции устойчивого развития.
2. Доклад Римского клуба: "Пределы роста" (1972).
3. Всемирная комиссия по окружающей среде и развитию (при ООН 1983 г.). Публикация доклада "Наше общее будущее" - "Доклад Брундтланд", 1987 г.
4. Триединый итог: экономическое, экологическое, социальное влияние. Поддержание устойчивого состояния социально-экономической системы.
5. Цели и задачи устойчивого развития. Проблемы обеспечения устойчивого развития.
6. Подходы к управлению устойчивым развитием.
7. Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро (1992), Декларация Рио-де-Жанейро.
8. Саммит тысячелетия (2000), Цели развития тысячелетия (ЦРТ). Всемирный саммит ООН по устойчивому развитию в Йоханнесбурге (2002).
9. Саммит ООН по устойчивому развитию в Нью-Йорке (2015), Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года (Повестка-2030) и Цели устойчивого развития (ЦУР).
10. Сущность и виды нефинансовых рисков.
11. Изменения климата и климатические риски.
12. Парижское соглашение по климату 2015 г.
13. Корпоративная социальная ответственность и устойчивое развитие компаний.
14. Концепция triple bottom line.
15. Основные направления реализации корпоративной социальной ответственности.
16. Роль корпоративной социальной ответственности в создании положительного имиджа и деловой репутации компании.

#### **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2**

##### **ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНТЕГРАЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕСОМ**

17. Социальное проектирование, социальное предпринимательство. Социальные инновации бизнеса.
18. ESG-рейтинги.
19. Показатели ESG.
20. Национальный стандарт индекса деловой репутации бизнеса.
21. Формирование концепции ESG-финансов. Подходы к применению ESG-факторов в инвестировании.
22. Способы (стили) использования ESG-факторов в инвестировании.
23. Участники рынка инвестиций устойчивого развития.
24. Финансовые инструменты в форматах устойчивого развития.
25. Критерии деятельности, соответствующей целям устойчивого развития.
26. Недостаток ESG-данных и сложности в их обработке.

27. Гринвошинг.
28. Таксономии устойчивых проектов и видов деятельности.
29. Влияние ESG-факторов на управление рисками в финансовых организациях и пруденциальные нормативы.
30. Стимулирование инвестиций устойчивого развития.
31. Особенности российской Таксономии.
32. Особенности социальных проектов в рамках устойчивого развития.
33. Особенности климатических проектов в рамках устойчивого развития.
34. Особенности экологических проектов в рамках устойчивого развития.
35. Международные стандарты нефинансовой отчетности.
36. Регулирование отчетности корпораций.
37. Сертификация, отчетность, аудит на соответствие стандартам управления устойчивым развитием бизнеса.

## 7.2. Темы докладов (рефератов)

Не предусмотрены программой дисциплины

## 7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Образец модульной контрольной работы:

Вариант №

1. Пример наступления социальной ответственности бизнеса
  - a) субъект бизнеса уделил недостаточно внимания требованиям общества
  - b) субъект бизнеса уделяет пристальное внимание запросам общества
  - c) происходит замедление воспроизводства трудовых ресурсов на территориях, являющихся ресурсной базой для данного вида бизнеса
  - d) происходит замедление воспроизводства трудовых ресурсов на территориях, не являющихся ресурсной базой для данного вида бизнеса
2. Где в России запущен эксперимент по квотированию выбросов парниковых газов?
  - a) В Москве
  - b) В Новосибирской области
  - c) В Республике Татарстан
  - d) В Сахалинской области
3. Сколько всего целей в области устойчивого развития?
  - a) 8
  - b) 27
  - c) 17
  - d) 25
4. Какой навык лежит в основе развития культуры равных возможностей?
  - a) Навык эмпатичного общения
  - b) Навык работы с собственными неосознанными предубеждениями
  - c) Навык постановки задач и обратной связи
5. Какое международное соглашение является правовой основой для сотрудничества по проблеме изменения климата?
  - a) Стокгольмская конвенция.
  - b) Рамочная конвенция ООН об изменении климата
  - c) Монреальский протокол

d) Парижское соглашение

6. Что НЕ относится к способам смягчения климатических изменений?

- a) Строительство инженерных защитных сооружений, ограничивающих распространенность или интенсивность поражающего воздействия изменения климата.
- b) Сокращение антропогенных выбросов парниковых газов
- c) Предотвращение выбросов парниковых газов
- d) Улавливание, хранение и использование углерода

7. В соответствии с ФЗ «Об ограничении выбросов парниковых газов» от 02.07.2021 № 296-ФЗ обязательную отчетность о выбросах парниковых газов должны предоставить предприятия с выбросами:

- a) Более 150 тыс. тонн CO<sub>2</sub>/год
- b) Более 250 тыс. тонн CO<sub>2</sub>/год
- c) Более 100 тыс. тонн CO<sub>2</sub>/год
- d) Более 500 тыс. тонн CO<sub>2</sub>/год

8. Что означает принцип «отсутствие значимых побочных эффектов для устойчивого развития»?

- a) Цели стратегии в области устойчивого развития не должны наносить вред окружающей среде, социальной сфере или экономике
- b) Цели в области устойчивого развития организации должны опираться на наиболее актуальные, признаваемые научные исследования и достижения
- c) Цели в области устойчивого развития организации не должны противоречить иным стратегическим целям организации

9. Выберите последствия изменения климата на современном этапе:

- a) Рост числа землетрясений
- b) Повышение уровня океана
- c) Таяние многолетней мерзлоты
- d) Увеличение количества лесных пожаров
- e) Распространение волн жары

10. Социальная ответственность – это ...

- a) правило
- b) этический принцип
- c) закон, обязательный для исполнения
- d) норматив

11. Выберите проблемные области по стандартной теме социальной ответственности: трудовые практики

- a) найм и трудовые отношения
- b) ситуации, связанные с риском для прав человека
- c) охрана труда и безопасность на рабочем месте
- d) пропаганда социальной ответственности в рамках сферы влияния
- e) противодействие коррупции

12. Выберите проблемные области по стандартной теме социальной ответственности: проблемы, связанные с потребителями

- a) устойчивое потребление
- b) честные практики маркетинга

- с) защита здоровья и безопасности потребителей
- д) противодействие коррупции
- е) честная конкуренция

13. Модель тройной цели устойчивого развития для бизнеса («3Р») не включает:

- а) Цена
- б) Продвижение
- с) Люди
- д) Планета
- е) Прибыль

14. Государственный стандарт России по социальной ответственности имеет обозначение ГОСТ \_\_\_\_\_

- а) 26000
- б) 14001
- с) 9000
- д) 12900

15. Устойчивое развитие предполагает:

- а) соблюдение законов, требуемое качество продукции, следование стандартам поведения в соответствии с этическими нормами, возложение дополнительных обязательств перед обществом
- б) сбалансированное развитие, включающее заботу об окружающей среде, справедливое распределение ресурсов, а также заботу о благополучии и возможностях будущих поколений
- с) развитие с учетом баланса интересов между всеми заинтересованными лицами компании
- д) бескорыстную деятельность, которая носит организационный и по преимуществу безличностный характер

#### **Критерии оценивания модульной контрольной работы**

<b>Вид задания</b>	<b>Количество баллов</b>
1 тестовое задание	1
Количество тестов	15
<b>Всего</b>	<b>15</b>

В ходе изучения дисциплины студенты готовят индивидуальное задание по разработке программы мероприятий по совершенствованию ESG-показателей выбранного бизнеса. Требования к содержанию и оформлению программы, а также критерии ее оценивания размещаются в дистанционном курсе «Корпоративная социальная ответственность» на ЦДО экономического факультета.

#### **7.4. Образец содержания экзаменационного билета**

Не предусмотрено учебным планом

### **8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время

проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные модули	Виды работ	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	15
	Самостоятельная работа	20
	Модульная контрольная работа	15
	<b>Итого</b>	<b>50</b>
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа, в т.ч.: <i>индивидуальная работа (25 б)</i>	45
	<b>Итого</b>	<b>50</b>
<b>Всего</b>		<b>100</b>

#### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

### 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 189б). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## **11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **11.1. Основная литература**

1. ESG-трансформация как вектор устойчивого развития: В трех томах. Том 1 / Под общ. ред. К. Е. Турбиной и И. Ю. Юргенса. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. — 631 с.: илл.

2. Шмелева, Н. В. Экономика устойчивого развития корпораций : учебное пособие / Н. В. Шмелева. – Москва : МИСИС, 2023. – 76 с. – ISBN 978-5-907560-61-1. –

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/360323>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Вацалова, Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для вузов / Т. В. Вацалова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 186 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07850-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472536>

4. Российский бизнес и Цели устойчивого развития. Сборник корпоративных практик. / Е. Н. Феоктистова, Г. А. Копылова, М. Н. Озерянская, М. В. Москвина, Н. И. Хофманн, Д. Р. Пуртова. – РСПП, Москва, 2018. – 200 с.

5. Зенкина, И. В., Анализ устойчивого развития организаций : учебник / И. В. Зенкина. – Москва : КноРус, 2022. – 204 с. – ISBN 978-5-406-08950-7.

## 11.2. Дополнительная литература

6. Корпоративная социальная ответственность: учебное пособие / сост.: О.Л. Некрасова, Т.В. Костина, Ю.С. Воробьева / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>.

7. Корпоративная социальная ответственность: учебн-методическое пособие / сост.: О.Л. Некрасова, Ю.С. Воробьева, Т.В. Костина / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>.

8. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / В. Я. Горфинкель [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Н. В. Родионовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 490 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14561-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536046>

9. Корпоративная социальная ответственность : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков [и др.] ; под редакцией Э. М. Короткова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 429 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07332-4.

10. Божук, С. Г. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / С. Г. Божук, В. В. Кулибанова, Т. Р. Тэор. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 226 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09589-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537381>

11. Управление устойчивым развитием / Под ред. А. В. Трачука. – СПб.: ООО «Издательский дом «Реальная экономика», 2017. – 480 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016. – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.
9. Международный деловой журнал «Устойчивый Бизнес». – Текст: электронный. – URL: <https://csrjournal.com/>.
10. International Journal of Corporate Social Responsibility. – Текст: электронный. – URL: <https://jcsr.springeropen.com/>.
11. Римский клуб: [сайт]. – Текст: электронный. – URL: <https://clubofrome.org/>.
12. Глобальная инициатива по отчетности в области устойчивого развития – Текст: электронный. – URL: <https://www.globalreporting.org/>.
13. Глобальный договор ООН. – Текст: электронный. – URL: <https://www.unglobalcompact.org/>.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).